
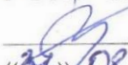



Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О.  Е.И. Белова Протокол № 1 от «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по ВР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска  В.В. Волошин «31» 08 20 23 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 154/1 от 4 «31» 08 20 23 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по социальному направлению

«Веселая игрушка»

(наименование курса)

для обучающихся умеренной умственной отсталостью, 5и класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Ломакина С.Г

(Ф.И.О.)

Иркутск

2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по социальному направлению «Веселая игрушка» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска"

**Цель:** Создание условий для всестороннего развития и актуализации творческих способностей.

### **Задачи:**

- Расширить представления детей о видах декоративно-прикладного искусства;
- формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе работы ;
- формировать умения и навыки работы с различными материалами;
- развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления;
- развитие цветового восприятия;
- развитие творческой активности;
- формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстниками в творческой деятельности.

Данная программа направлена на приобщение детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к декоративно-прикладному искусству. Возрастные и психологические особенности детей позволяют ставить перед ними посильно сложные задачи. Обучение техническим навыкам и умениям направлено на использование различных приемов с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изготавливаемого образа при освоении простых техник работы с нитью. Развивая у детей творческие способности изобразительной деятельности, необходимо помнить, что творчество не знает ограничений ни в материале, ни в инструментах, ни в технике. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для передачи красоты окружающего мира. На занятиях учащиеся будут учиться бережному отношению к материалам, осваивать способы сотрудничества и взаимодействия при выполнении коллективных работ.

Программа по социальному направлению внеурочной деятельности «Веселая игрушка» разработана на основе программно-методического материала по кружковой деятельности для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, ТМНР.

## 2. Общая характеристика кружка

Содержание программы представлено различными видами техник работы с нитью, работы с проволокой, бумагой, тканью, картоном, фоамираном доступных детям с нарушениями развития. Программа построена с учетом принципа «от простого к сложному»: сначала обучающиеся осваивают несложные по способу выполнения техники, постепенно переходят к более сложным видам работ. Основная часть времени на занятиях отводится на выполнение действий, лежащих в основе той или иной техники. Использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение, дает полную свободу для самовыражения. Техники подобраны таким образом, чтобы ребенок с ТМНР, в том числе с опорно-двигательными нарушениями, имел возможность действовать максимально самостоятельно.

Занятия включают в себя организационную и практическую части. Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов, инструментов и организации рабочего места. Практическая часть занимает большую часть времени и является центральной частью занятия. Обучающиеся выполняют работу в определенной технике, результатом, которых становится продукт творческой деятельности. Во многом результат работы ребенка зависит от его заинтересованности, поэтому на занятии важно активизировать обучающихся, побудить его к деятельности при помощи дополнительных стимулов.

## 3. Описание места кружка в учебном плане

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Итого часов в год
9 и	1	34	34

### Количество часов по четвертям

1 четверть	9 ч.
2 четверть	8ч.
3 четверть	9ч.
4 четверть	8ч.

Итого	34 часа
-------	---------

#### 4. Личностные и предметные результаты освоения кружка

Возможные **предметные результаты** освоения программы включают следующие умения:

- сматывать в клубочки, клеить нити;
- Формировать фигурки из проволоки;
- выполнять различные узелки;
- использовать различные материалы для работы в разных техниках работы с нитью и проволокой и другими материалами;
- повышение интереса к собственной деятельности и деятельности друг друга.

Возможные **личностные результаты** освоения программы включают:

- получение результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

#### 5. Содержание кружка

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе.

Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физминутку.

Во время выполнения работ для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка и сказка влияет на эмоциональное состояние и настроение ребенка. Программа кружка предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

#### **6. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

<b>№</b>	<b>тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>I четверть – 9 часов</b>				
<b>1</b>	«Ежик»	1		Объемная осенняя поделка- аппликация, ежик в травке и листиках, с яблоками на спинке.
<b>2</b>	«Гармошка»	1		Игрушка-зверек. Игрушка из бумаги, путем сгибания в гармошку.
<b>3</b>	«Листики»	1		Создаем осенние листья в технике оригами. Путем сгибания и склеивания нескольких бумажных модулей.
<b>4</b>	«Бабочка»	1		Используем листья различных деревьев, пластилин, нитки, проволоку, клей.
<b>5</b>	«Совушка»	1		Аппликация. Используем различные материалы, веточки, листья, семена подсолнуха.
<b>6</b>	«Композиция из семян»	1		Семена тыквы, подсолнуха, арбуза, травинки, веточки, приклеиваем на картон, оформляем в виде панно.

7	«Кормушка для птиц»	1		Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
8	«Кормушка для птиц»	1		Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
9	«Кормушка для птиц»	1		Из пластиковой бутылки вырезаем кормушку и украшаем ее .
<b>II четверть – 8 часов</b>				
10	«Тарелка»	1		Папье маше формируем тарелку. Раскрашиваем ее.
11	«Тарелка»	1		Продолжаем работу.
12	«Паучок»	1		Паучок из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать паучков.
13	«Конфетная фея»	1		Делаем из конфетных фантиков и нитк.
14	«Звездочка»	1		Проволоку обматываем нитками сгибаем в форму звезды и прикрепляем петельку. Получается елочная игрушка.
15	«Звездочка»	1		Продолжаем работу над игрушкой.
16	«Елочная игрушка»	1		Необычная елочная игрушка в виде диска украшенного паетками, блестками, фольгой.
17	«Елочная игрушка»	1		Необычная елочная игрушка в виде диска украшенного паетками, блестками, фольгой.

**III четверть – 9 часов**

<b>18</b>	«Снеговик»	1		Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
<b>19</b>	«Снеговик»	1		Из носочков одиночек, набиваем и закрепляем нитками приклеиваем глазки.
<b>20</b>	Закладка для книг	1		Вяжем простые узелки макраме, делаем крученую закладку
<b>21</b>	Закладка для книг	1		Вяжем простые узелки макраме, делаем крученую закладку
<b>22</b>	«Кораблик»	1		Аппликация- открытка кораблик из ватных дисков , выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
<b>23</b>	«Кораблик»	1		Аппликация- открытка кораблик из ватных дисков , выкладываем спичками на клей. На бумаге. Раскрашиваем. Открытка папе.
<b>24</b>	«Весенний букет»	1		Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
<b>25</b>	«Весенний букет»	1		Цветы из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки, стебли.
<b>26</b>	«Цветы»	1		Объемная открытка для мамы.
<b>27</b>	«Ваза»	1		Из пластиковых бутылок, декорированных бисером, нитками, джутом.

28	«Дерево»	1		Из пластилина формируем дерево, вместо кроны у него кофейные зерна.
29	«Дерево»	1		Из пластилина формируем дерево, вместо кроны у него кофейные зерна.
30	«Часы»	1		Из дисков делаем часики, наклеиваем на диск стрелки и цифры.
31	«вечный огонь»	1		Путем склеивания макаронных изделий делаем звезду и огонь. .Раскрашиваем.
32	«вечный огонь»	1		Путем склеивания макаронных изделий делаем звезду и огонь. .Раскрашиваем.
33	«Лето»	1		Аппликация. Цветочки из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки приклеивать на картон.
34	«Лето»	1		Аппликация. Цветочки из фольги, раскрашиваем. Мять, комкать, скатывать фольгу, формировать цветочки приклеивать на картон.

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Варежки, перчатки- одиночки, шары, нитки ирис, пряжа, клей ПВА, пластилин, клей карандаш, ножницы, фоамиран, картон белый, картон цветной, бумага цветная, бумага, проволока; салфетки; кисти; клеёнка.



«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
Волошин В.В. \_\_\_\_\_

**Лист коррекции для кружка «Веселая игрушка» 9и класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата</b>		<b>Причина</b>	<b>Согласовано Заместителем директора по ВР</b>
		<b>План</b>	<b>Факт</b>		
<b>1</b>					